Le projet européen mEducator.

Indexer, partager, réutiliser et reproposer des ressources et connaissances dans le domaine médical : technologies et usages.

Pascal Staccini[1], Antoine Mistretta[1],
Catherine Bellino[2], Panagiotis Bamidis[3]

[1]LabSTIC Santé, UFR Médecine, Université Nice Sophia-Antipolis
[12]Dia-Logos, Nice, France
[3]Lab of Medical Informatics, The Medical School, Aristotle University of Thessaloniki

WUD 2011, 14 novembre 2011, Sophia Antipolis, France

Formation médicale

- connaissances factuelles et compétences pratiques au service de l'homme
- formation professionnelle
  - à la base de nombreuses recherches sur les pratiques pédagogiques visant à améliorer la qualité de la formation
  - réalité virtuelle, simulation, numérique ...

Numérique et formation

- Juin 2000 : *web-ring des universités médicales, 1er colloque Internet et Pédagogie Médicale (IPM) à Paris Lariboisière*
- Novembre 2001 : *2ème colloque IPM à Nice*
- Arrêté du JO du 13/08/2003 : *création du GIP national l'UMVF*
- La médecine, précurseur de la grande aventure du numérique à l'université ...

Contexte national

- 2000, 2001, 2002 : «campus numérique»
- identifier «gisements» (disciplines, universités)
- contenus : ressources et scenarios
- outils de création
- méthodes d'indexation
- outils et méthodes de diffusion

Les préoccupations

- L'indexation : les «sets» de métadonnées
  - faciliter le travail de description des ressources pédagogiques grâce à des critères spécifiques français tels que : « étude de cas », ou niveau d'étude sous la forme « BAC+... »
  - LOM >> LOMFR (AFNOR) >> SupLOMFR
  - http://sup.lomfr.fr/index.php?title=Accueil

Les préoccupations

- Rechercher des ressources dans des bases de données distribuées
  - protocole d'échange et de transfert basé sur le moissonnage de métadonnées
  - OAI - PMH >> ORI - OAI (UNIT)
  - http://wiki.ori-oai.org

Open Archive Initiative - Protocol for Metadata Harvesting

Les préoccupations

- La granularité des ressources
  - Les scénarios pédagogiques
- La réutilisation / La reproposition
  - même enseignant pour autre public
  - autre enseignant...

Enjeu international

- Projets généralistes type Worldcat, Merlot
- Nécessité d'une approche spécifique aux ressources et aux problématiques médicales, destinée aux enseignants et pour les étudiants...

mEducator

- Best Practice Network
  - Programme eContent*plus*
- Consortium réunissant : Grèce (x2), Chypre, Bulgarie, Roumanie, Italie, France (x2), Espagne, Angleterre (x3), Finlande
  - 2 entreprises privées et 11 universités
- http://www.meducator.net

mEducator : objectifs

- extension standards d'indexation pour :
  - spécificité contenus et situations d'apprentissage en médecine : algorithmes décisionnels, recommandations de pratiques, cas cliniques, analyses d'article médical scientifique, patients virtuels...
  - réutilisation et reproposition ressource : création réseau liant ressources «parent» et «enfants»...
- création d'un nouveau standard mEducator

Repurposing

- changes in the content itself
- different languages
- different cultures
- different pedagogical approaches
- different educational levels
- different disciplines or professions
- different content types
- different technology
- people with different abilities
- educational purpose

mEducator : outils

- Deux approches d'interrogation des notices d'indexation des ressources :
  - entrepôt centralisé de notices : code invoqué depuis les plateformes LCMS pour lancer la recherche
  - dispositif OAI-PMH like interrogeant les répertoires publics des LCMS abonnés

mEducator 2.0 – Medical Social Media

http://www.meducator2.net/openlo/?id_lo=268

Home | About | Learning Resources | Users | Groups | FAQ | Forum

Resource Overwiew

Metadata Creation Date:
20/07/2011 20:50

Metadata Creator(s):
- *Pascal Staccini*

Metadata Language(s):
- **Français**

Keyword(s):
- mesh: Brain
- mesh: Case-Control Studies
- mesh: Fetal Diseases
- mesh: Infant, Newborn
- mesh: Infant, Premature, Diseases
- mesh: Magnetic Resonance Imaging
- mesh: Multivariate Analysis
- mesh: Placenta
- mesh: Pregnancy Complications
- mesh: Tomography, X-Ray Computed

Status:
public

Score:

Export Resource

Quick Menu

New learning resource

New blog post

New group

Who's Online

Pascal Staccini
1 Guests

Latest Blog Posts

test
test
2011-06-30 12:26:57 — Alvaro Salva

Test Blog Post
testing this functionality..
2011-06-22 17:56:03 — Evangelia Mitsopoulou

mEducator Special Event -...
I would like to invite...
2011-05-12 15:46:08 — Stathis Konstantinidis

test_post
Test test test
2011-03-17 17:41:21 — Giacomo Fazio

Grille De Notation - Cas Pratique D'analyse Critique D'article Médical Scientifique : Grille De Notation : Caractéristiques Maternelles Et Infantiles Associées À L'accident Ischémique Artériel Cérébral Périnatal De L'enfant

Creation Date: 1/01/1970

Enseignement de lecture critique d'article. Cas pratique illustrant une situation d'analyse critique d'article médical scientifique. Le type d'étude concerné est une étude cas-témoin. La référence de l'article analysé est : Lee J, Croen LA, Backstrand KH, Yoshida CK, Henning LH, Lindan C, Ferriero DM, Fullerton HJ, Barkovich AJ, Wu YW. JAMA. 2005 Feb 9;293(6):723-9. La référence de l'article est accessible à l'adresse suivante : http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15701914

Creator(s):

Resource Language
- Français

Technical Description(s):
- Fichier PDF

IDs: url: http://grincheux.unice.fr/~meducator/evidencebasedanalysis/21112009/correction.pdf

IPR: cc_by_nc_sa

Citation: Citation à définir

Quality: No specific quality stamp

Other Details

Media Type:
Text

Resource Type:
Worked Example

Educational Level:
Undergraduate

Discipline:
Medicine

Discipline Speciality:
Therapeutics

Educational Context:
Travaux dirigés d'analyse critique d'article médical scientifique

Teaching Learning Instructions.:
Le dossier dont fait partie cet objet d'apprentissage comporte plusieurs documents : l'article sans le résumé, le résumé, la liste des questions, la correction. La séance de travaux dirigés se déroule en : distribution des questions, lecture de l'article (30 mn), réponses aux questions (60 mn) et corrections (30 mn)

Educational Objectives:
Entrainement à l'épreuve de Lecture Critique d'Article (LCA) aux Epreuves Classantes Nationales (ECN) pour l'accès au 3ème cycle des études médicales (France). Les objectifs pédagogiques sont définis dans un document accessible à l'adresse suivante : http://www.cnci.univ-paris5.fr/medecine/LectureCritiqueArticle.pdf

Educational Outcomes:
Apply the principles of evidence-based medicine

Assessment Methods:
Be able to analyze the content of a medical scientific article; be able to determine the level of evidence of a clinical study (therapeutic, prognostic, diagnostic and epidemiological studies

Educational Prerequisites:
épidémiologie, statistiques descriptives et inférentielles (niveau 1), méthodologie de la recherche clinique

Accompanied By:
—

Repurposed From:
—

Report | Rate this | Write a Comment

Deliverables | Multi-type Content... | MetaMorphosis+: Resource Search | Statistical process control in heal...

metamorphosis+ powered by

a Semantic social environment to share educational resources

Welcome, Pascal Staccini

LOGOUT

Owner Actions

EDIT THIS RESOURCE | DELETE THIS RESOURCE | ASSUME IDENTITY

Applying statistical process control (SPC) in healthcare

License: 1)Attribution-Non-Commercial-Share-Alike
Resource Language: French
Metadata Language: English
Quality Stamp:

[Resource Identifiers]
URI:
download

Metadata Creator:

Pascal Staccini

Affiliation: university of nice-sophia antipolis

Resource Author(s):

1)Name: Pascal Staccini
Affiliation:
FOAF URI:

DESCRIPTION | CLASSIFICATION | EDUCATIONAL | PARENT RESOURCES

Date of Creation : 2009-12-04

Cite This Resource as :

Educational Description :

Technical Description : Repository of video files (MP4 format)

Companion Resources :

rate this | bookmark | view RDF | report | repurposing history | share

Repurposed from:

Repurposed to:

USAGES | TECHNOLOGIES | PROJET | ENJEUX | CONTEXTE

La situation

Le créateur de la ressource est aussi l'indexateur

Usages

- Mise à disposition de ressources suppose / implique indexation
- Deux solutions pour créateur ressource
  - auto-indexation initiale / auto-description de la reproposition
  - hétéro-indexation initiale avec ou sans sa validation complémentaire

L'hypothèse

Il existe une variabilité de la compréhension réelle par les utilisateurs du sens de l'indexation, des rubriques et de leur vocabulaire (génération «googlelisée» ?)

La conséquence

L'enseignant indexe avec son référentiel
L'étudiant recherche avec le sien

Problématique bien connue des systèmes documentaires mais appliquée à un «domaine ouvert»

Un test

- Objectif du test : *apprécier le niveau de compréhension «intuitive / spontanée» d'un groupe d'étudiants en première année de master de gestion de la qualité et des risques en santé (module «knowledge management»)*

Un test

- Méthodologie : *39 étudiants, 1 grille de 14 items issus du DublinCore, 1 document à indexer (rapport de stage d'un étudiant d'une promotion antérieure), travail individuel*
- 2 questions : - dire ce qu'ils comprennent de la signification de chaque item - proposer un contenu en se référant à la ressource

Premiers résultats

PERTINENCE DE LA DEFINITION POUR L'ITEM	Non	Oui	Int.	Vide	%N
TITRE	**32**	7			**82 %**
AUTEUR	15	**21**	**3**		38 %
MOTS	12	**27**			31 %
DESCRIPTION	**23**	16			**59 %**
CONTRIBUTEUR	2	**37**			5 %
DATE	**21**	18			**54 %**
TYPE	17	**9**	**13**		43 %
FORMAT	**34**	5			**87 %**
SOURCE	**35**	4			**90 %**
LANGUE	12	**27**			31 %
SUJET	**28**	8	3		**72 %**
RELATION	**29**	7	2	1	**74 %**
COUVERTURE	**24**	6	9		**61 %**
DROITS	15	**9**	**14**	1	38 %

Solutions ?

- Formation à ...
- Interfaces informatives
- Définition de modèles d'indexation
- Utilisation extensive vocabulaires contrôlés
  - en médecine : PTS de Rouen
- Outils «intelligents» déduisant / proposant un pré-remplissage (ex. FMTI du Vidal...)

Solutions ?

- Intervention d'un indexateur / documentaliste (cas de Rouen par exemple)
- Listes contrôlées partageables / transposables
  - exemple : programme concours internat unique en France pour toutes les facultés de médecine / démarche unique en Europe
  - niveaux éducation, extensions listes existantes

Extensions locales

- Intégration des bonnes pratiques dans les LCMS académiques
  - Outil universitaire innovant niçois J@lon
    - hub pédagogique intégrateur d'outils (commerciaux : ADOBE et libres :WIMS)
    - réseau de ressources ==> réseau d'utilisateurs
- Evaluations : Qualité des indexations / Usages

Conclusions

O

- Accompagnement des utilisateurs
  - Développer sensibilisation métadonnées
  - Organiser / valider saisie métadonnées

M

- Bonnes pratiques d'indexation
  - Réduire la variabilité des entrées
  - Utilisation de vocabulaires contrôlés

T

- Interfaces technologiques aidantes
  - Informatives / Intelligentes / Suggérantes

http://www.meducator.net

Merci de votre attention

LabSTIC Santé - UFR Médecine Nice
pascal.staccini@unice.fr